

Bezugsdokumente

Folgende Informationen und Bezugsdokumente des BMBWF bilden den Rahmen für die Professionalisierung von Lehrpersonen des Unterrichts von Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in Angeboten der Aus-, Fort- und Weiterbildung an Pädagogischen Hochschulen in Österreich sowie für den DaZ-Unterricht in der Primarstufe und in der Sekundarstufe:

Kompetenzprofile für Lehrpersonen

- [Deutsch als Zweitsprache – Kompetenzprofil für Pädagog/innen \(DaZKompP\)](#)
- [Erstsprachenunterricht – Kompetenzprofil für Pädagog/innen \(ESUKompP\)](#)

Gesetzestexte

- [SchUG §4](#): „Aufnahme als außerordentlicher Schüler“
- [SchOG §8h](#): „Deutschförderklassen und Deutschförderkurse“

Grundsatzерlässe

- Grundsatzерlass [„Interkulturelle Bildung“](#)

Lehrpläne

Detailinformationen zu allen Lehrplänen für Deutsch als Zweitsprache finden Sie im Themenpaket [Neue Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache \(DaZ\) – Informations- und Schulungspaket](#).

[Lehrplan der Volksschule](#) (Anlage A zu Art. 1)

- Deutsch in der Deutschförderklasse, Vorschulstufe: S. 117-122
- Deutsch in der Deutschförderklasse, Grundschule: S. 122-129
- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für außerordentliche Schülerinnen und Schüler im Deutschförderkurs: S. 63-66
- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für ordentliche Schülerinnen und Schüler: S. 60-63
- Erstsprachenunterricht, Vorschulstufe und Primarstufe: S. 113–116

[Lehrplan der Mittelschule](#) (Anlage 1 zu Art. 3)

- Deutsch in der Deutschförderklasse: S. 143-150
- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für außerordentliche Schülerinnen und Schüler im Deutschförderkurs: S. 38-42
- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für ordentliche Schülerinnen und Schüler: S. 35-38
- Erstsprachenunterricht: S. 139–143

[Lehrplan der allgemeinbildenden höheren Schule](#) (Anlage A zu Art. 4)

- Deutsch in der Deutschförderklasse, Unterstufe und Oberstufe: S. 304-312
- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für außerordentliche Schülerinnen und Schüler im Deutschförderkurs, 1.-4. Klasse: S. 57-60
- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für ordentliche Schülerinnen und Schüler, 1.-4. Klasse: S. 54-57
- Lehrplanzusatz Deutsch als Zweitsprache für ordentliche Schülerinnen und Schüler, 5.-7. Klasse: S. 299-304
- Erstsprachenunterricht Unterstufe: S. 284–288
- Erstsprachenunterricht Oberstufe: S. 292–299

[Lehrplan Deutsch in der Deutschförderklasse für die Sekundarstufe II und die Polytechnische Schule](#) (2019)

[Lehrplanbestimmungen für Deutsch als Zweitsprache \(DaZ\)](#) (2016/17)

Handreichungen

- [Deutschförderung an österreichischen Schulen. Leitfaden für Schulleiterinnen und Schulleiter](#) (BMBWF, 2024)
- [Strategien für eine sprach\(en\)sensible Gesprächsführung in der Primarstufe](#) (ÖSZ, 2022)
- [Strategien und Methoden im DaZ-Einstiegsunterricht der Grundschule](#) (ÖSZ, 2022, Praxisheft 38)
- [Leitfaden zur sprachlichen Bildung und Förderung am Übergang von elementaren Bildungseinrichtungen in die Volksschule](#) (Charlotte Bühler Institut, 2021)

Themen der Sprachlichen Bildung auf der Website des BMBWF

- [Sprachliche Bildung](#)
- [Mehrsprachigkeit – Erstsprachenunterricht – Interkulturelle Bildung](#)
- [Deutschförderklassen und Deutschförderkurse](#)
- [MIKA-D und MIKA-O](#)
- [USB DaZ](#)
- [BESK-DaZ KOMPAKT](#) (Sprachförderung im Elementarbereich)

Weitere Websites zu Themen der Sprachlichen Bildung

- [Kompetenzstelle DaZ](#) des Zentrums Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM)
- [MIKA-D](#) am Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS)
- [Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum \(ÖSZ\)](#)
- [sprachsensiblerunterricht.at](#) des ÖSZ
- [schule-mehrsprachig.at](#) des BMBWF
- [literacy.at](#) des BMBWF

Regionale Informationen

- Kärnten: [DaZ Kärnten](#) und [Sprachbewusster Unterricht \(Koordinationsstelle SBU/DaZ\)](#)
- Oberösterreich: [Zentrum Sprachliche Bildung](#)
- Vorarlberg: [Sprache.Lesen.Team](#)
- Wien: [Sprachförderzentrum](#)